



## DOCENTENHANDLEIDING

### Les 6 Kinderactiviteiten

#### Taal en inburgering

Deze les behandelt de woordenschat over kinderen en spelen en de volgende Cruciale Praktijksituaties van het domein OGO en MP:

OGO

CP4 CH4: Gesprekken op het schoolplein

Portfolio: Ik praat met ouders van andere kinderen op het schoolplein (werkblad 6.1)

CP7-CH1: Voorbereiding op de inschrijving bij een sportclub

CP7-CH2: Een (telefoon)gesprek met een (sport)club en inschrijven

Portfolio: Ik bel met een (sport)club. Ik schrijf mijzelf in bij de (sport)club.  
(*Inschrijving van een kind is ook een geldig portfoliobewijs.*)

MP – Op zoek naar vrijwilligerswerk

CP3 CH2: In gesprek over de randvoorwaarden en taken van het vrijwilligerswerk

Portfolio: Ik heb nieuw vrijwilligerswerk. Ik maak afspraken met de begeleider van het vrijwilligerswerk over mijn taken. Ik maak ook afspraken over hoe mijn werk als vrijwilliger geregeld wordt.

#### NT2-materiaal

- NCB Nieuwe Start! OGO, hoofdstuk 4, les 4: gesprekken op het schoolplein
- NCB Nieuwe Start! OGO, hoofdstuk 5, les 3: veilig bij het water
- NCB Nieuwe Start! OGO, hoofdstuk 7, les 1 en 2: inschrijven bij een sportclub
- CP-Trainer OGO CP6-CH2, CP7-Ch1, CP7-CH2
- CP-Starter OGO fotoverhaal 13 en 14
- Beeldwoordenboek: sporten

#### Didactiek

De vier stappen in deze les zijn:

1. Beginsituatie met betrekking tot het onderwerp vaststellen
2. Een verwachting stellen
3. Werken aan de verwachting
4. Presentatie

## 1. Beginsituatie met betrekking tot kinderactiviteiten vaststellen

### Leerdoelen:

- Activeren van de woordenschat en taalgebruik rondom activiteiten voor kinderen.

### Extra informatie

### Materialen

- woordmix sport-muziek-creatief
- beeldwoordenboek; sporten, knutselen, muziekinstrumenten

### Werk- en presentatievormen

Praat met de cursisten over het spelen van hun kinderen. Wat doen ze na schooltijd? Hebben de kinderen hobby's? Gaan ze naar een club? Zo, hoe vaak gaan ze daar naartoe? Zijn de cursisten zelf ook actief bij een club? Bijvoorbeeld als vrijwilliger bij een voetbalclub?

Kinderen zijn vaak actief in sport, muziek of ze doen iets creatiefs. Teken op het bord drie kolommen: sport/ bewegen | muziek | creatief. Leg eventueel het woord 'creatief' uit. Deel de woordmix uit en laat de cursisten de woorden in de juiste kolom schrijven. Vraag daarna of de cursisten andere voorbeelden kunnen bedenken.

Laat daarna de cursisten met de woorden op het bord aan elkaar vragen stellen. Bijvoorbeeld: *Speelt* jouw kind viool? *Zit* jouw kind op voetbal? Wanneer heeft jouw kind pianoles? Heeft jouw kind hobby's?

Na afloop kunnen de cursisten in de groep vertellen wat ze van hun buurvrouw hebben gehoord. Bijvoorbeeld: De dochter van .... zit op pianoles. Ze heeft op woensdag les van 14 tot 15 uur.

### Taalverwerving

#### *bezit aanduiden*

- mijn kind, jouw kind, haar kind, onze kinderen, hun kinderen
- de dochter van ...
- de mijne, de jouwe

#### *Werkwoorden*

- viool *spelen*
- voetballen* (en niet voetbal spelen), volleyballen, tennissen, paardrijden, enz.
- Mijn kind *zit op* voetbal

## 2. Een verwachting stellen

### **Participatieniveau 1**

#### Beginsituatie

De cursist weet niet welke activiteiten er in de wijk voor kinderen worden georganiseerd.

#### Leerdoelen:

1. De cursist kan activiteiten noemen die kinderen na schooltijd doen.
2. De cursist kan vertellen waar en wanneer deze activiteiten plaatsvinden.
3. De cursist kan met andere ouders op het schoolplein praten over kinderactiviteiten.
4. De cursist kan verslag doen van het interview op het schoolplein.

### Extra informatie

De beste manier om erachter te komen wat kinderen in Leiden Noord doen buiten schooltijd is aan andere ouders vragen wat hun kinderen doen. In deze les gaan de cursisten op het schoolplein andere ouders interviewen. Ze oefenen dit eerst in de klas. De cursisten met deze opdracht ook een portfoliobewijs halen.

Kopieer werkblad 6.1 voor iedere cursist minimaal twee keer, zodat ze meerdere cursisten en moeders kunnen interviewen.

### Verwachting

Deel werkblad 6.1 uit en spreek de volgende verwachting uit:

***De volgende les vertel je wat kinderen in Leiden Noord in hun vrije tijd kunnen doen.***

### Materialen:

- werkblad 6.1
- website [www.libertasleiden.nl](http://www.libertasleiden.nl) en dan rechtsonder klikken op 'kinderwerk'
- activiteitenoverzicht van Libertas Leiden (in buurthuis de Kooi, 't Spoortje)
- website [www.sportbedrijfleiden.nl](http://www.sportbedrijfleiden.nl)
- brochure BplusC
- website voor creatieve cursussen en muzieklessen [www.bplusc.nl](http://www.bplusc.nl)
- website van de voetbalvereniging: [www.lvroodenburg.nl](http://www.lvroodenburg.nl)

### Werk- en presentatievormen

- Deel eerst twee kopieën de eerste bladzijde van werkblad 6.1 uit
- Bespreek na het uitdelen de foto's op het werkblad. Wat doen de kinderen en leg uit dat de vragen op het werkblad gaan over sport, muziek en creatieve activiteiten voor kinderen.
- Laat de cursisten aan elkaar vragen stellen. Laat ze bijvoorbeeld eerst vragen stellen aan de buurvrouw aan de linkerkant. Daarna vertellen ze aan de buurvrouw aan de rechterkant wat de kinderen van de andere buurvrouw doen. De buurvrouw rechts stelt daarna de vragen.
- Vertel dat de cursisten deze vragen aan andere moeders op het schoolplein moeten stellen. Vraag hoe ze een gesprek kunnen beginnen, bijvoorbeeld: "Mevrouw, mag ik u een paar vragen stellen?"
- leg uit dat het netter is om vreemde mensen met 'u' aan te spreken. Kunnen de cursisten de vragen formeel maken?
- Deel daarna twee keer de tweede bladzijde uit van werkblad 6.1. De volgende les moeten ze twee andere moeders geïnterviewd hebben.
- de volgende les laten de cursisten een ingevuld portfoliobewijs zien (als bewijs dat ze het echt gedaan hebben). De cursisten vertellen aan de groep hoe de interviews gingen en wat ze hebben geleerd. Wellicht hebben ze iets gehoord over sport of creatieve activiteiten waar ze nooit van gehoord hebben. Ga samen op internet op zoek naar meer informatie over deze activiteiten.

### Taalverwerving

#### *Een gesprek beginnen*

- Pardon, mag ik u iets vragen?
- Mevrouw, mag ik u een paar vragen stellen?

#### *Formeel / informeel taalgebruik*

### ***Participatieniveau 2***

#### Beginsituatie

De cursist kent enkele sportverenigingen in Leiden, maar ze is niet bekend met de kennismakingscursussen van het Sportbedrijf Leiden.

### Leerdoelen:

1. de namen van verschillende sporten leren
2. kennismaken met de kennismakingscursussen van Sportbedrijf Leiden
3. het overzicht van sporten op de website [www.sportbedrijfleiden.nl/kennismakingscursussen](http://www.sportbedrijfleiden.nl/kennismakingscursussen) begrijpen
4. vertellen over de favoriete sporten van haar kind(eren)

### Extra informatie

Het sportbedrijf Leiden is een onderdeel van de gemeente Leiden. Tot de taken behoren sportstimulering. Dat gebeurt door het aanbieden van kennismakingscursussen van alle sporten die in Leiden en omgeving zijn te beoefenen. De deelnemer hoeft voor een kennismakingscursus geen bijzondere sportmaterialen aan te schaffen. De kosten voor een kennismakingscursus bedragen €25,-. Mensen met een laag inkomen kunnen een beroep doen op het Leids minimabeleid.

Allochtonen maken te weinig gebruik van deze kennismakingscursussen. De gemeente wil daarom deze cursussen onder de aandacht brengen.

Wanneer de cursisten geen gebruik kunnen maken van internet, kun je de sportoverzichten uitdelen.

### Verwachting

Deel werkblad 6.2 uit en spreek de volgende verwachtingen uit: ***Aan het einde van de les kun je iets vertellen over de kennismakingscursussen van twee sporten in Leiden. Je mag zelf een sport kiezen.***

### Materiaal:

- werkblad 6.2
- website [www.sportbedrijfleiden.nl/kennismakingscursussen](http://www.sportbedrijfleiden.nl/kennismakingscursussen)
- overzicht kennismakingscursussen

### Werk- en presentatievormen

Laat de cursisten eerst in kleine groepjes het werkblad maken. Daarna kunnen ze individueel achter de computer kijken naar de verschillende sporten op de computer of ze lezen de informatie op de overzichten. De gevonden informatie noteren ze op formulier 6.2.

Bij de presentatie kunnen ze het ingevulde formulier als geheugensteun gebruiken, maar ze mogen niet voorlezen

### Taalverwerving

Laat de cursisten in hele zinnen antwoorden.

Let erop dat ze de informatie presenteren en niet voorlezen.

## ***Participatieniveau 3***

### Beginsituatie

De cursist is bekend met het Sportbedrijf Leiden. Ze is bekend met de kennismakingscursussen maar ze heeft haar kind of zichzelf nog nooit ingeschreven.

### Leerdoelen:

1. Uit het overzicht een sport kiezen die bij haar kind(eren) past
2. het formulier begrijpen
3. Het verschil tussen sporten, een éénmalige machtiging en contant betalen kunnen uitleggen
4. Het formulier invullen
5. Vragen bedenken over de kennismakingscursussen
6. Google afbeeldingen gebruiken

### Extra informatie

De kennismakingscursussen beginnen meestal in september / oktober. Men moet zich tijdig hiervoor inschrijven. Er zijn echter ook cursussen die in meerdere perioden worden gegeven.

Joke Augustinus is bij het Sportbedrijf Leiden verantwoordelijk voor de kennismakingscursussen voor kinderen. Rik van der Geest coördineert de kennismakingscursussen voor volwassenen. Zij komen graag in de les hier meer over vertellen. Ze kunnen ook het minimabeleid uitleggen. Bel hen voor een afspraak of laat een cursist bellen. Bepaal met de groep wanneer Joke en Rik het beste kunnen komen. Oefen het gesprek eerst met de cursist die gaat bellen.

Joke Augustinus: 071-5163805 / Rik van der Geest 071-5163904

### Verwachting

Deel een werkblad 6.3 uit en spreek de volgende verwachting uit:

***Aan het einde van de les laat je een ingevuld formulier zien en vertel je wat je Joke en Rik wilt vragen. Na hun bezoek vertel je wat de antwoorden zijn op jouw vragen.***

### Materiaal:

- werkblad 6.3
- plattegrond van Leiden
- inschrijfformulier van de Gemeentelijke Sportcommissie Leiden

### Werk- en presentatievormen

Laat vooraf zien wat google-afbeeldingen is en laat zien hoe ze daar kunnen komen.

Laat ze de opdrachten op het werkblad in tweetallen uitvoeren. Het invullen van het formulier is waarschijnlijk moeilijk; laat het ze toch zelf proberen. Als ze er niet uitkomen, kunnen ze je vragen.

Het bedenken van vragen voor Joke Augustinus en Rik van der Geest kun je klassikaal doen.

Bij de presentatie laten de cursisten het ingevulde formulier zien. Vraag door bij de keuze van de sport.

### Taalverwerving

- Verschillende sporten (visualiseren met google afbeeldingen)
- formulieren invullen
- verschillende vormen van betalen

### *Voorkeur geven*

Ik vind deze sport beter voor mijn kind omdat ....

Ik vind ... beter / leuker dan ....

Ik houd meer van ... dan van ....

Ik houd niet zo van ...

## **3. Werken aan de verwachting**

Zie algemene docentenhandleiding.

## **4. Presentatie**

Beoordeel de presentaties aan de hand van de criteria op het feedbackformulier.

### Bijzonderheden

Participatieniveau 3 bestaat uit twee presentatiemomenten:

1. het presenteren van het ingevulde formulier en de keuze voor en sport
2. Het presenteren van de antwoorden op de vragen die aan Joke Augustinus en Rik van der Geest zijn gesteld.



## FEEDBACKFORMULIER

### Les 6 Activiteiten voor kinderen

De cursisten vertellen aan elkaar en aan de docent. In het algemeen stelt de docent reflecterende vragen.

- Wat heb je gedaan?
- Wat heb je geleerd?
- Met wie heb je gesproken?
- Wat vond je leuk?
- Wat vond je moeilijk?
- Wat wil je leren?

#### Participatieniveau 1

Verwachting: ***Aan het einde van de les (of de volgende les) vertel je wat kinderen in Leiden Noord in hun vrije tijd kunnen doen.***

Criteria:

1. de cursist kan activiteiten noemen die kinderen na schooltijd doen.
2. de cursist kan vertellen waar en wanneer deze activiteiten plaatsvinden.
3. de cursist kan met andere ouders op het schoolplein praten over kinderactiviteiten.
4. de cursist kan verslag doen van het interview op het schoolplein.

Taalniveau is nog erg laag

#### Participatieniveau 2

Verwachting: ***Aan het einde van de les kun je iets vertellen over de kennismakingscursussen van twee sporten in Leiden. Je mag zelf een sport kiezen.***

Criteria:

1. de cursist kent de namen van verschillende sporten
2. de cursist kent de kennismakingscursussen van Sportbedrijf Leiden
3. de cursist kan werken met het overzicht van sporten op de website [www.sportbedrijfleiden.nl/kennismakingscursussen](http://www.sportbedrijfleiden.nl/kennismakingscursussen) begrijpen
4. de cursist kan vertellen over de favoriete sporten van haar kind(eren)

#### Participatieniveau 3

Verwachting: ***Aan het einde van de les laat je een ingevuld formulier zien en vertel je wat je Joke en Rik wilt vragen. Na hun bezoek vertel je wat de antwoorden zijn op jouw vragen.***

Criteria:

1. De cursist kan uit het overzicht een sport kiezen die bij haar kind(eren) past.
2. de cursist begrijpt het formulier.
3. de cursist kan het verschil tussen storten, een éénmalige machtiging en contant betalen uitleggen.
4. de cursist kan het formulier invullen.
5. de cursist kan vragen bedenken over de kennismakingscursussen.
6. de cursist kan Google afbeeldingen gebruiken.