

Domein Opvoeding Gezondheidszorg en Onderwijs

CP 2 De speelzaal
CH 4 **In gesprek met de leidster van de speelzaal over de ontwikkeling van het kind.**

Stap 1 Kijk naar de film. Beantwoord de vragen

1. Sophia en Evelien praten over Angel en de andere kinderen.
 - a. waar
 - b. niet waar
2. Evelien wil weten of Angel sommige dingen ook thuis doet.
 - a. waar
 - b. niet waar
3. Sophia vertelt dat hij thuis niets zelf doet.
 - a. waar
 - b. niet waar
3. Zijn T-shirt kan hij ook al zelf aandoen.
 - a. waar
 - b. niet waar

Stap 2 Woordenschat
Zoek de woorden op in het woordenboek of bespreek ze met een docent

behulpzaam	Is hij thuis ook zo behulpzaam? Helpt hij thuis ook iedereen?
pittig	Een heel <i>pittig</i> en aanwezig mannetje Een kind dat veel bezig is.
aanwezig	Een heel pittig en <i>aanwezig</i> mannetje Een kind dat een beetje druk is.
opschieten	Als ik niet snel genoeg opschiet. Als ik niet vlug genoeg ben.
schiet op!	Kom snel. Doe het snel.

omgekeerd	De T-shirts zijn meestal omgekeerd De T-shirts zitten meestal met de buitenkant naar binnen (andersom).
ondersteboven	Jassen gaan soms ondersteboven aan. Met de bovenkant onder.
een truckje	Maar daar heeft hij een truckje op. Maar daar heeft hij iets slims op bedacht.
overeind	Hij staat overeind. Hij staat rechtop.
knap	Dat is knap. Dat is mooi, dat is goed.

Stap 3 Kijk, luister en lees mee

E = Evelien (leidster)

S = Sophia (moeder)

- E Goed vertel een Sophia, ik zie bepaalde dingen bij Angel en ik ben heel benieuwd hoe hij daar thuis mee omgaat. Is hij thuis ook zo behulpzaam?
- S Een heel pittig en aanwezig mannetje is hij zeker thuis.
- E Vertel eens, waarmee helpt hij jou?
- S Met de afwas, dan was ik af en dan zet hij het op het afwasrek. Eh... als je boodschappen gedaan hebt dan is hij ook nog bezig met het in de koelkast doen. Als je bezig bent met koken ook nog, dan pakt hij de ui, de tomaat de knoflook de kruiden uit de kast, dat is een dagelijkse routine. En als ie... eh... hij weet ook precies wat hij allemaal nodig heeft voor zijn pap. Hij pakt zijn fles, hij pakt de melk uit de koelkast, hij pakt de brinta en als ik niet snel genoeg opschiet dan doet hij een poging om het zelf ook nog te doen.
- E Nou dat is fantastisch.
- S Echt waar.
- E En mag ik vragen, hoe gaat het met aankleden thuis.
- S Met aankleden... Ik heb me erbij neergelegd. Hij pakt zelf zijn kleren uit de klerenkast. Ik vouw het niet meer, ik prop ze gewoon allemaal erin. Ik zet de broeken bij de broeken, de hemdjes bij de hemdjes want het heeft geen nut.
- E Hij kleedt zichzelf aan.
- S Hij kleedt voorledig zichzelf aan en de ene keer is het gewoon perfect.
- E Ja.
- S En de andere keer niet. Een broek gaat uitstekend.
- E Ja.
- S Maar de T-shirts zijn meestal omgekeerd. Gel...
- E Gel, voor in zijn haar.
- S In zijn haar. Als je niet snel bent is er gewoon driekwart van de pot zit op zijn hoofd.
- E Ik dacht laatst al, wat ruikt hij lekker.
- S Parfum hebben we boven geplaatst want...

- E Nou, ik vraag je hierna hoe hij thuis is omdat ik hier heb gemerkt dat hij ook heel snel is in het zichzelf aankleden.
- S Ja.
- E En uitkleden. Hij helpt ook andere kinderen als hij de kans krijgt.
- S Ja, ja, ja.
- E Op zijn manier natuurlijk. Jassen willen nog wel eens helemaal ondersteboven aan gaan.
- S Maar daar heeft hij een truckje op. Dan legt hij het op de eh... als hij het zelf aantrekt dan legt hij het op de grond neer...
- E Ja.
- S En dan staat hij overeind en dan zegt hij: 'kijk mama tadaaaa'.
- E Heel knap van hem. Fantastisch.
- S Ja, leuk.
- E Nou dan kan ik daar rekening mee houden. Dan hoef ik daar verder geen extra aandacht aan te geven.
- S Ja, is goed.
- E Prima.
- S Ja.

Stap 4 Spreek samen de tekst na

(Let op: het gesprek is eenvoudiger gemaakt dan in de film.)

E = Evelien (leidster)

S = Sophia (moeder)

- E Goed vertel eens Sophia, ik zie sommige dingen bij Angel en ik ben heel benieuwd hoe hij daar thuis mee omgaat. Is hij thuis ook zo behulpzaam?
- S Een heel pittig en aanwezig mannetje is hij zeker thuis?
- E Vertel eens, waarmee helpt hij jou?
- S Met de afwas, dan was ik af en dan zet hij het op het afwasrek. Als je boodschappen gedaan hebt dan is hij bezig met ze in de koelkast doen. Als je bezig bent met koken, dan pakt hij de ui, de tomaat de knoflook en de kruiden uit de kast. Hij weet ook precies wat hij allemaal nodig heeft voor zijn pap. Hij pakt zijn fles, hij pakt de melk uit de koelkast, hij pakt de brinta en als ik niet snel genoeg opschiet dan probeert hij het zelf te doen.
- E Nou dat is fantastisch.
- S Echt waar.
- E En mag ik vragen, hoe gaat het met aankleden thuis?
- S Met aankleden... Hij pakt zelf zijn kleren uit de klerenkast. Ik vouw het niet meer, ik prop ze gewoon allemaal erin. Ik leg de broeken bij de broeken, de hemdjes bij de hemdjes want het heeft geen zin.
- E Hij kleedt zichzelf aan.
- S Hij kleedt zich helemaal zelf aan en de ene keer is het gewoon goed.
- E Ja.
- S En de andere keer niet. Een broek gaat uitstekend.
- E Ja.
- S Maar de T-shirts zijn meestal omgekeerd. Gel...
- E Gel, voor in zijn haar.
- S In zijn haar. Als je niet snel bent zit er gewoon driekwart van de pot op zijn hoofd.

E Ik dacht laatst al, wat ruikt hij lekker.
 S Parfum hebben we boven gezet, want...
 E Nou, ik vraag je hoe hij thuis is, omdat ik hier heb gemerkt dat hij ook heel snel is in het zichzelf aankleden.
 S Ja.
 E En uitkleden. Hij helpt ook andere kinderen als hij de kans krijgt.
 S Ja, ja, ja.
 E Op zijn manier natuurlijk. Jassen willen nog wel eens helemaal ondersteboven aan gaan.
 S Maar daar heeft hij een truckje voor. Dan legt hij het op de grond neer...
 E Ja.
 S En dan staat hij overeind en dan zegt hij: 'kijk mama tadaaaa'.
 E Heel knap van hem. Fantastisch.
 S Ja, leuk.
 E Nou dan kan ik daar rekening mee houden. Dan hoef ik daar verder geen extra aandacht aan te geven.
 S Ja, is goed.
 E Prima.
 S Ja.

Stap 5 Maak het gesprek af

(Gebruik zinnen uit het gesprek van stap 4)

E Is hij thuis ook zo behulpzaam? Vertel eens, waarmee helpt hij jou?
 S Met de afwas,

E En mag ik vragen, hoe gaat het met aankleden thuis?
 S Met aankleden.....Hij pakt.....

E Hij kleedt zichzelf aan.
 S Hij kleedt zich helemaal zelf aan en

E Ja.
 S En de andere keer niet. Een broek.....

E Ik dacht laatst al, wat ruikt hij lekker.
 S Parfum hebben we

E En uitkleden. Hij helpt ook andere kinderen als hij de kans krijgt.
 S

E Op zijn manier natuurlijk. Jassen willen nog wel eens helemaal ondersteboven aan gaan.
 S Maar daar.....

Stap 6 Rollenspel

Opdracht 1

Werk samen met een docent of met iemand die goed Nederlands spreekt.¹

Situatie: in de speelzaal

U brengt uw kind naar de speelzaal. De leidster praat met u over uw kind. Hij/zij is behulpzaam op school. De leidster vraagt of uw kind dat thuis ook is.

U noemt de dingen die hij/ zij allemaal al alleen wil doen.

Voer een gesprek.

Taak

U komt de speelzaal binnen en de leidster spreekt u aan.

1. Groet de leidster.

(Goedemorgen/ Goedemiddag.)

2. Zeg tegen de leidster dat uw kind thuis ook heel behulpzaam is.

(Hij helpt mij ook graag.)

3. De leidster vertelt wat uw kind in de speelzaal doet.

(Hij helpt mij thuis met

Hij wil altijd zelf.....

Hij kan al.....)

4. Luister weer naar de leidster. Zij vraagt of uw kind ook iets niet alleen mag.

(Ik heb de parfum weggezet. Hij mag niet meer alleen gel in zijn haar doen.)

5. De leidster vraagt of uw kind zich al alleen aan- en uitkleedt?

(Hij doet zijn broek zelf aan. Dat gaat goed. Het T-shirt is omgekeerd.)

6. De leidster vertelt dat hij de andere kinderen met hun jas helpt.

(Dat wist ik niet. Thuis heeft hij een truckje. Hij legt zijn jas op de grond.)

7. Sluit het gesprek af

(Dank je wel voor dit gesprek.)

¹ de rol van de gespreksleider bij rollenspellen staat in de handleiding voor de docent

Opdracht 2

Werk samen met een docent of met iemand die goed Nederlands spreekt.

Situatie: in de speelzaal

U haalt uw kind op van de speelzaal. De leidster praat met u over uw kind. Zij heeft gezien dat uw kind nog heel weinig zelf doet. Hij zit stil in een hoekje. Zij vraagt u of uw kind dat thuis ook doet.

Praat met de leidster over uw kind. Vertel haar over uw kind.

1. Groet de leidster.
2. Vraag wat uw kind wel en niet doet in de speelzaal.
3. Vertel wat hij thuis wel of niet kan of mag.
4. Zeg waarom hij dingen thuis niet kan of mag.
5. Zeg dat u het kind thuis meer alleen zal laten doen.
6. Zeg dat u over een maand weer komt praten over uw kind.

Stap 7 Buitenschoolse opdracht

Opdracht 1

Ga naar de speelzaal en praat met de leidster over uw kind. Vraag of het kind behulpzaam is of vertel hoe hij/ zij thuis helpt. Vraag of het kind dingen zelf doet. Vraag ook waar de leidster hem/ haar nog bij moet helpen. Vraag hoe u uw kind zelfstandiger kan maken.

Opdracht 2

Heeft u geen klein kind op de speelzaal? Ga dan met een vriendin of familielid mee. Maak een praatje over het kind van uw vriendin of familielid.

Vraag of de leidster samen met u een gespreksformulier wil invullen.

U kunt het bewijs gebruiken voor uw portfolio of als voorbereiding op een oefenassessment.