

Domein

Opvoeding, Gezondheidszorg en Onderwijs

CP 2

De speelzaal

CH 4

In gesprek met de leidster van de speelzaal over de ontwikkeling van het kind.

Subvaardigheid
Taalhandelingen

informatie uitwisselen
vragen stellen, mening geven, informatie vragen en geven, toelichting geven

Stap 1 De film bekijken en kijkvragen beantwoorden

Gespreksvragen

Te gebruiken gespreksvragen, als voorbereiding op het filmpje.

1. Heeft u wel eens met een leidster gepraat over de ontwikkelingen van uw kind?
2. Waar ging het over?
3. Met wie praat u nog meer de ontwikkelingen van uw kind?
4. Wat kon uw kind het eerste zelfstandig?
5. Helpt uw kind u vaak? Vindt u dat fijn?
6. Hoe weet u of u kind zich goed ontwikkelt?

Stap 6 Rollenspel, uitvoeren van een of meer simulatieopdrachten

Simulatieopdracht 1

Rol van de gespreksleider

Leef u in in de rol van kinderleidster. Er komt een moeder haar kind brengen en zij praat met u over de ontwikkelingen van haar kind. U vindt het kind erg behulpzaam en vraagt of het kind dat thuis ook is.

1. *Goedemorgen/ Goedemiddag*
Antwoord: groet terug en zeg iets over de behulpzaamheid van het kind. vraag of dat thuis ook zo is.
2. *Hij helpt mij ook graag.*
Antwoord: vertel wat hij in de speelzaal doet en vraag waarmee hij moeder helpt en wat hij zelfstandig kan.

delken&boot

3. *Hij helpt mij thuis met*
Hij wil altijd zelf.....
Hij kan al.....
Antwoord: vraag wat het kind niet mag.
4. *Ik heb de parfum weggezet. Hij mag alleen geen gel meer in zijn haar doen.*
Antwoord: reageer en stel een vraag over het aan- en uitkleden.
5. *Hij doet zijn broek zelf aan. Dat gaat goed. Het T-shirt is omgekeerd.*
Antwoord: reageer en zeg iets over het helpen van andere kinderen bijvoorbeeld de hulp bij de jas aandoen.
6. *Dat wist ik niet. Thuis heeft hij een truckje. Hij legt zijn jas op de grond.*
Antwoord: reageer en sluit het gesprek af.
7. *Dank je wel voor dit gesprek.*

Simulatieopdracht 2

Rol van de gespreksleider

Leef u in in de rol van kinderleidster. Er komt een moeder haar kind halen en u wilt even met haar praten. Het kind onderneemt niets en hij kan ook nog weinig zelf. U wilt daar met de moeder over praten. U stelt haar vragen over de thuissituatie.

1. *Groet de leidster.*
Antwoord: zeg dat u de moeder even wilt spreken. Zeg ook waarover.
2. *Vraag wat uw kind wel en niet doet in de speelzaal.*
Antwoord: noem enkele dingen die hij zou moeten kunnen, maar nog niet doet. Vraag wat hij thuis wel en niet mag.
3. *Vertel wat hij thuis wel of niet kan of mag.*
Antwoord: reageer en vraag naar de reden.
4. *Zeg waarom hij dingen thuis niet kan of mag.*
Antwoord: geef advies .
5. *Zeg dat u het kind thuis meer alleen zal laten doen.*
Antwoord: reageer.
6. *Zeg dat u over een maand weer komt praten over uw kind.*
Antwoord: reageer positief en sluit het gesprek af.

Stap 7 Buitenschoolse opdracht

Geef de cursisten met een kind op de speelzaal een opdracht om met de leidster te praten over het kind. Dit gesprek kan onder begeleiding worden uitgevoerd en worden opgenomen of er kan een bewijs van worden gevraagd.

Controleer waar de cursist over heeft gepraat.

Als men geen eigen kinderen heeft in die leeftijdsgroep dan kan men misschien meegaan met een vriendin of met een familielid.

Het bewijs van het gesprek kan als bewijs dienen voor het portfolio of als voorbereiding op een oefenassessment.